

BIAO ZHUN ZHONG WEN

# 标准中文

第二级 第三册

课程教材研究所 编著

Minnesota YuCai Chinese  
School: B6



人民教育出版社



# 说 明

一、标准中文系列教材是为中国赴美国、加拿大等海外留学人员子女和其他有志于学习中文的青少年编写的。全套教材包括《标准中文》九册(分三级,每级三册),《练习册》十二册(分A、B本,与第一、第二级课本配套),《中文读本》三册(与第三级课本配套),以及《教学指导手册》、CD、CD-ROM等。这套教材由中国课程教材研究所编写,人民教育出版社出版。

二、这套教材期望达到的学习目标是,学会汉语拼音,掌握2000个常用汉字,5000个左右常用词,300个左右基本句,能读程度相当的文章,能写三四百字的短文、书信,具有初步的听、说、读、写能力,有一定的自学能力,能在使用汉语言文字地区用中文处理日常事务,并为进一步学习中文和了解中国文化打下坚实的基础。

三、教材编者从学习者的特点出发,在编写过程中努力做到加强针对性,注重科学性,体现实用性,增加趣味性。使教材内容新颖、丰富,练习形式多样,图文并茂,方便教学。

四、本册课本是《标准中文》第二级第三册。要求学习者复习巩固汉语拼音，学会250个常用汉字，673个常用词语，30个基本句，能用普通话熟读课文，能仿照基本句说句子，能在观察图画、观察事物或阅读课文的基础上，说、写一两段话，学写书信。

五、本册共有30课，分10组编排。每组3课，每课包括课文、基本句、要求掌握的生字、练习和精美的图画。课文多为记叙文，还有少量的诗歌，内容包括学校生活、家庭生活、同学交往、认识自然、了解社会等内容，力求能引起学习者的兴趣，有利于训练语言，并适当介绍中国文化。练习侧重于字、词、句的复习巩固和观察、阅读、说话能力的培养。本册生字注汉语拼音。课文中的多音字用方括号标明。书后附有生字表和词语表。生字表注有相对应的繁体字。

六、与本册课本配套的有《练习册》和《教学指导手册》。《练习册》可以用来巩固所学知识，练习书写生字、新词，进行阅读和说话、写话训练。《教学指导手册》可供教师教学和家长辅导学生时参考。



# 目 录



- 1 画杨桃 ..... 3
- 2 苏珊的画 ..... 6
- 3 一次成功的实验 ..... 11



- 4 阿凡提的故事 ..... 14
  - 阿凡提吃西瓜
  - 记住什么 忘掉什么
- 5 答非所问\* ..... 18
- 6 陶罐和铁罐 ..... 22



- 7 量车轮的孩子 ..... 26
- 8 发明麻醉剂的人 ..... 30
- 9 让火车上山 ..... 34
- 综合练习一 ..... 38



- 10 称呼 ..... 42
- 11 一封信 ..... 46
- 12 怎样写信封 ..... 50



- 13 春联 ..... 54
- 14 赛龙舟 ..... 58
- 15 每逢佳节倍思亲 ..... 63
- 综合练习二 ..... 66



19 寓言两则 ..... 82

自相矛盾

亡羊补牢

20 找骆驼 ..... 86

21 田忌赛马 ..... 90



25 三个儿子 ..... 110

26 灰雀 ..... 114

27 苦柚 ..... 118



生字表 ..... 138

词语表 ..... 142

16 长城 ..... 71

17 “东方之珠” ..... 74

18 马踏飞燕 ..... 78



22 要是你在野外迷了路 .... 94

23 我和小狮子 ..... 98

24 捞铁牛 ..... 102

综合练习三 ..... 106



28 李广射虎 ..... 122

29 完璧归赵 ..... 126

30 孙悟空三借芭蕉扇 ..... 130

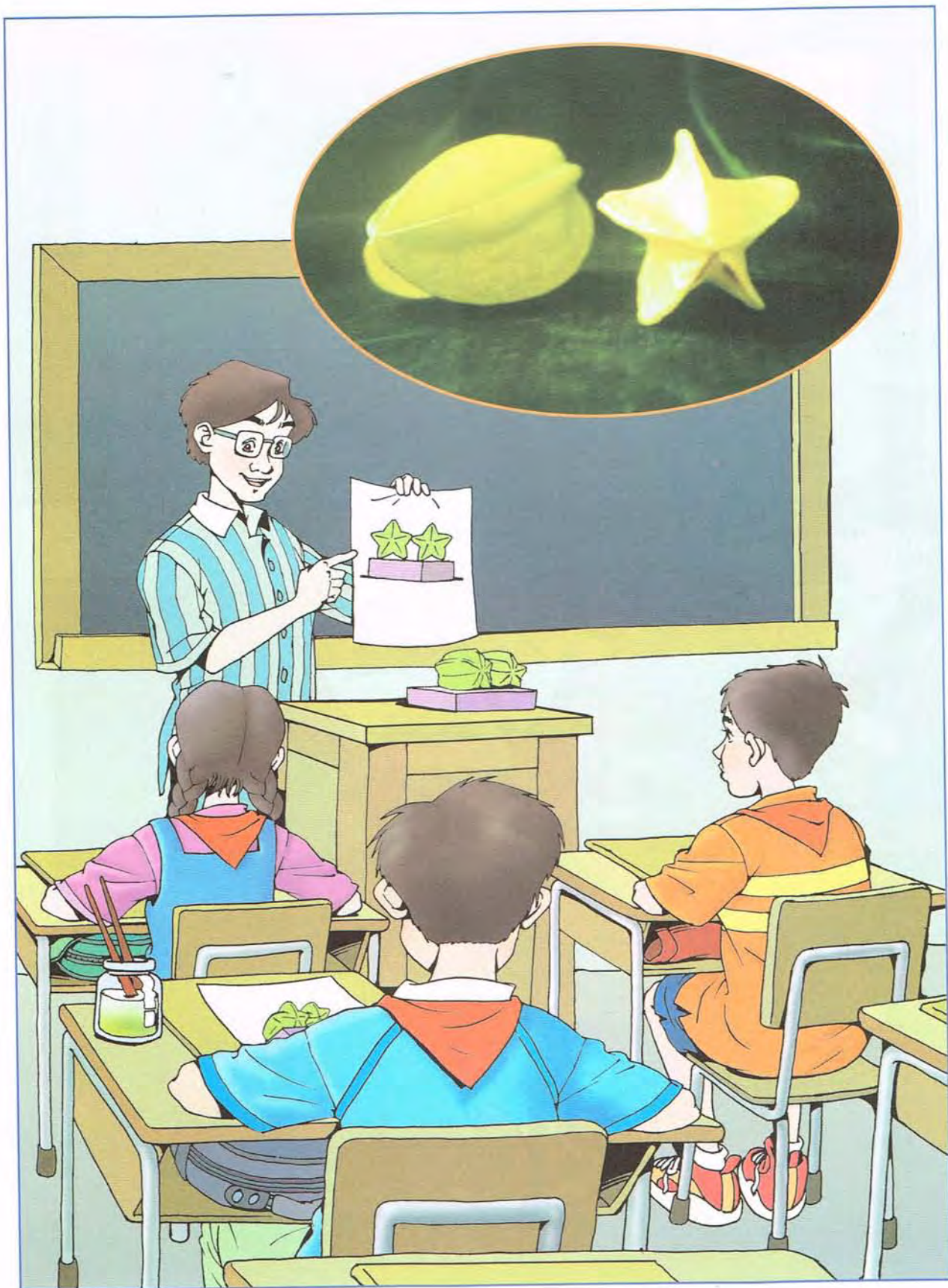
综合练习四 ..... 134













有一次上美术课，老师把两个杨桃摆在讲台上，让我们画。我的座位在前排的边上。我看到的杨桃不像平常看到的那样，而像一个五角(jiǎo)的东西。我就照我看到的那样，认真地画了，自己觉得画得很准确。

当我把这幅画交上去的时候，有几个同学看见了，都哈哈大笑起来。

“杨桃难道是这个样子的吗？”

“倒不如说是五角星吧！”

老师看了看我的画，又在我的座位上坐下来，审(shěn)视一下讲台上的杨桃，神情变得严肃(sù)了。他问大家：“把杨桃画成像五角星的东西，好笑吗？”

“好——笑！”有几个同学抢着回答。

于是，老师请这几个同学轮流坐到我的座位上，问他们：“现在你看看杨桃，像什么呢？”

“像……五……角星。”

老师和蔼(ǎi)地说：“一个东西，如果看时角度不同，样子也就不一样。所以，我们看见别人把杨桃画得像五角星的时候，先别发笑，而要看看人家是从什么角度看的。”

杨桃难道是这个样子的吗？





杨 角 审 肃 蔼

(楊) (審) (肅) (藹)

## 练 习

一、读一读，说说每组的字有什么不同。

审 —— 伸 —— 神

杨 —— 扬 —— 场 —— 汤



二、读一读，记一记。

角 —— 角度

肃 —— 严肃

蔼 —— 和蔼

术 —— 美术

准 —— 准确

轮 —— 轮流

座 —— 座位

台 —— 讲台

常 —— 平常

三、照样子，加上合适的词语。

(和蔼地)

( )

( )

( )

说

画得很

(准确)

( )

( )

( )



#### 四、读一读，说说每组的两个句子有什么不同。

1 杨桃难道是这个样子的吗？

杨桃不是这个样子的。

2 把杨桃画成像五角星的东西，难道不好笑吗？

把杨桃画成像五角星的东西，很好笑。

#### 五、选择合适的词语填空，读一读，再照样子说句子。

\_\_\_\_\_ 难道 \_\_\_\_\_ 吗？

梅花

不精彩

翠鸟

不好看

三明治

不好吃

这本书

是这样的

这场演出

不是这样的

这件衣服

是你的

中国的武术

不是你的

